

## الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي

المملكة العربية السعودية

### نموذج توصيف مقرر دراسي

المؤسسة: جامعة ام القرى
الكلية/القسم : الكلية الجامعية للبنين بالليث – قسم الخدمة الاجتماعية

#### أ) التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه :

اسم ورمز المقرر الدراسي: الرعاية الاجتماعية ٢- ٣٠١٤١١٢
عدد الساعات المعتمدة: ٢
البرنامج أو البرامج الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي . الخدمة الاجتماعية (في حال وجود مقرر اختياري عام في عدة برامج، يبين هذا بدلاً من إعداد قائمة بهذه البرامج)
اسم عضو هيئة التدريس المسؤول عن المقرر الدراسي: [محمد معيش الدماني
السنة أو المستوى الأكاديمي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي: المستوى الاول
المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد
المتطلبات الأنية لهذا المقرر (إن وجدت):
موقع تقديم المقرر إن لم يكن داخل المبنى الرئيس للمؤسسة التعليمية:

#### ب) الأهداف:

١-وصف موجز لنتائج التعلم الأساسية للطلبة المسجلين في المقرر: يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطلاب بالرعاية الاجتماعية من حيث مفهومها ووظائفها ومبادئها وتطورها التاريخي والعلاقة بين الرعاية الاجتماعية والخدمة الاجتماعية والاسلام والخدمة الاجتماعية ، ومظاهر الرعاية الاجتماعية في المملكة العربية السعودية
٢-صف بإيجاز أية خطط يتم تنفيذها لتطوير وتحسين المقرر الدراسي . (مثل الاستخدام المتزايد لتقنية المعلومات أو مراجع الإنترنت، والتغييرات في المحتوى كنتيجة للأبحاث الجديدة في مجال الدراسة). هذا المقرر يدرس لأول مرة

#### ج) توصيف المقرر الدراسي (ملاحظة: ينبغي إرفاق توصيف عام في الاستمارة المستخدمة في النشرة التعريفية أو الدليل).

١-الموضوعات التي ينبغي تناولها:		
ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
٤	٢	١- المفاهيم المرتبطة بالاجتماعية واهدافها
٤	٢	٢- خصائص الرعاية الاجتماعية

٣	١	٢	٣ - فلسفة ومبادئ الرعاية الاجتماعية
٤	٢	٤	٤ - التطور التاريخي للرعاية الاجتماعية
٥	١	٢	٥ - الخدمة الاجتماعية وعلاقتها بالرعاية الاجتماعية
٦	٢	٤	٦ - سياسة الرعاية الاجتماعية و مجالاتها
٧	٢	٤	٧ - الرعاية الاجتماعية في الاسلام
٨	٣	٦	٨ - الرعاية الاجتماعية في المملكة العربية السعودية

٢-مكونات المقرر الدراسي (إجمالي عدد ساعات التدريس لكل فصل دراسي): ٣٠ ساعة				
المحاضرة: ٣٠	مادة الدرس:	المختبر	عملي/ميداني/ تدريبي	أخرى:
٣-ساعات دراسة خاصة إضافية/ساعات التعلم المتوقع أن يستوفيهها الطالب أسبوعياً. (ينبغي أن يمثل هذا المتوسط لكل فصل دراسي وليس المطلوب لكل أسبوع):				
٤-تطوير نتائج التعلم في مختلف مجالات التعلم بيّن لكل من مجالات التعلم المبينة أدناه ما يلي: موجز سريع للمعارف أو المهارات التي يسعى المقرر الدراسي إلى تنميتها. توصيف لاستراتيجيات التدريس المستخدمة في المقرر الدراسي بغية تطوير تلك المعارف أو المهارات. الطرق المتبعة لتقويم الطالب في المقرر الدراسي لتقييم نتائج التعلم في هذا المجال الدراسي.				
<b>المعارف:</b>				
١-توصيف للمعارف المراد اكتسابها: <b>بانتهاؤ هذا المقرر يتوقع ان يكون الطالب قادرا على ان</b> - يحدد خصائص الرعاية الاجتماعية - يفهم فلسفة الرعاية الاجتماعية - يدرك العلاقة بين الخدمة الاجتماعية والرعاية الاجتماعية. - يحدد العلاقة بين الرعاية الاجتماعية والسياسة الاجتماعية. - يحدد مفهوم الرعاية الاجتماعية. - فهم بعض القضايا المعاصرة التي تتعلق بكل من الرعاية الاجتماعية والخدمة الاجتماعية.				
٢-استراتيجيات التدريس المستخدمة لتنمية تلك المعارف: - المحاضرة - التعلم الذاتي و التعليم التعاوني - المناقشة الجماعية - اجراء البحوث النظرية				
- طرق تقويم المعارف المكتسبة: - الاختبارات " شفوية و تحريرية " - اختبارات منتصف ونهاية الترم - تقييم الأنشطة والواجبات والبحوث				

<p><b>ب. المهارات الإدراكية:</b></p>
<p>١- توصيف للمهارات الإدراكية المراد تنميتها: <b>بنهاية هذا المقرر يتوقع ان يكون الطالب قادرا على ان</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- يحلل سياسات الرعاية الاجتماعية</li> <li>- يقارن بين الرعاية الاجتماعية في الدول العربية والمملكة العربية السعودية</li> <li>- يربط بين مفاهيم الرعاية الاجتماعية في المجالات مختلفة</li> <li>- يدرك صور الرعاية الاجتماعية في الاسلام</li> </ul>
<p>٢- استراتيجيات التدريس المستخدمة لتنمية تلك المهارات:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- التعليم التعاوني</li> <li>- العصف الذهني</li> <li>- المحاضرة</li> <li>- مناقشة البحوث العلمية</li> <li>- تقديم عروض تدريسية</li> <li>- مناقشة وتحليل بعض سياسات الرعاية الاجتماعية</li> </ul>
<p>٣- طرق تقويم المهارات الإدراكية لدى الطلاب:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- الاختبارات التحريرية</li> <li>- الاختبارات الشفهية</li> <li>- تقييم البحوث والتقارير</li> <li>- الملاحظة المقصودة</li> </ul>
<p><b>ج. مهارات التعامل مع الآخرين و تحمل المسؤولية:</b></p>
<p>١- وصف لمهارات العلاقات الشخصية والقدرة على تحمل المسؤولية المطلوب تطويرها: <b>بنهاية هذا المقرر يتوقع ان يكون الطالب قادرا على ان</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- يشارك الطلاب في المناقشات والتحليلات المهنية للرعاية الاجتماعية</li> <li>- يتعاون مع زملاءه في دراسة ونقد بعض أوجه الرعاية الاجتماعية بالمملكة</li> <li>- يلتزم بأخلاقيات المهنة في التعامل مع المستفيدين من مجالات الرعاية الاجتماعية</li> </ul>
<p>٢- استراتيجيات التعليم المستخدمة في تطوير هذه المهارات:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- التعليم التعاوني</li> <li>- العصف الذهني</li> <li>- مناقشة التقارير و الابحاث</li> </ul>
<p>٣- طرق تقويم مهارات التعامل مع الآخرين والقدرة على تحمل المسؤولية لدى الطلاب:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- الملاحظة المقصودة</li> <li>- تقييم الواجبات والتقارير المنزلية والبحوث</li> <li>- التقويم الذاتي والتبادلي مع الزملاء</li> </ul>

#### د. مهارات التواصل، وتقنية المعلومات، والمهارات العددية:

- ١- توصيف للمهارات المراد تنميتها في هذا المجال: **بنهاية هذا المقرر يتوقع ان يكون الطالب قادرا على ان**
  - يستخدم تقنية المعلومات في التعرف على مظاهر الرعاية الاجتماعية بالملكة
  - يعبر عن راية في القضايا المتعلقة بالرعاية الاجتماعية
  - يستخدم تقنية المعلومات في اجراء البحوث المتعلقة بالرعاية الاجتماعية
- ٢- استراتيجيات التدريس المستخدمة لتنمية تلك المهارات: **التعلم الذاتي\*\*المواقف التدريسية**
  - المناقشة\*\*العمل التعاوني
- ٣- طرق تقييم المهارات العددية ومهارات التواصل لدى الطلاب: **الاختبارات الدورية " شفوية و تحريرية "**
  - اختبار منتصف التيرم والاختبار النهائي\*\*المناقشات المستمرة مع الطلاب\*\*المراجعة الدورية للوقوف على مستوى الطلاب في اكتسابهم هذه المهارة\*\*الملاحظة المقصودة\*\*التقارير

#### هـ. المهارات الحركية النفسية (إن وجدت):

- ١- توصيف للمهارات الحركية النفسية المراد تنميتها ومستوى الأداء المطلوب: **لا يوجد**
- ٢- استراتيجيات التدريس المستخدمة لتنمية تلك المهارات: **لا يوجد**
- ٣- طرق تقييم المهارات الحركية النفسية لدى الطلاب: **لا يوجد**

#### ٥. جدول مهام تقييم الطلاب خلال الفصل الدراسي:

التقويم	مهمة التقويم (كتابة مقال، اختبار، مشروع جماعي، اختبار نهائي... الخ)	الاسبوع المحدد له	نسبته من التقويم النهائي
١	اختبارات دورية " تحريرية أو شفوية "	٦ ، ١٢	١٠ %
٢	اختبار منتصف التيرم	٨	٢٠ %
٣	البحوث النظرية والتقارير والعروض والمشاركات والانشطة	<b>طول الفصل</b>	١٠ %
٤	اختبار نهاية الفصل	<b>الاسبوع الاخير</b>	٦٠ %

#### د. الدعم الطلابي:

١- تدابير تقديم أعضاء هيئة التدريس للاستشارات والإرشاد الأكاديمي للطلاب (أذكر قدر الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).

تواجد استاذ المقرر بمعدل ساعة اسبوعيا لمناقشة الطلاب في محتوى المقرر والمشكلات المرتبطة به وكيفية معالجتها

## هـ . مصادر التعلم:

١-الكتب المقررة المطلوبة:

### الرعاية الاجتماعية

٢-المراجع الرئيسية:

- أحمد كمال أحمد : مناهج الخدمة الاجتماعية فى المجتمع الاسلامى، مكتبة الغانجى، القاهرة، ١٩٧٧.
- ماهر أبو المعاطى على وآخرون: مقدمة فى الرعاية الاجتماعية والخدمة الاجتماعية، كلية الخدمة الاجتماعية - جامعة حلوان، القاهرة، ١٩٩٨.
- محمد سيد فهمى : مدخل الرعاية الاجتماعية من المنظور الاسلامى، المكتب الجامعى الحديث، الاسكندرية، ١٩٨٨.
- محمد محمود المهدي: تشريعات الرعاية الاجتماعية، المكتب الجامعى الحديث، الاسكندرية، ١٩٩٧.
- أحمد محمد السنهورى: مدخل الرعاية الاجتماعية مع بيان منهج الاسلام، دار النهضة العربية، القاهرة، ١٩٩٤.
- Max Seporin: introduction to social work practice, N.Y., Prentichalleo, 1975.
- Walter A. Friedlander; introduction to social Welfare N.Y., free press, 1960.
- Lewis Mum Ford, technique and civilization, London, geoge rout ledge and sons, 1946.
- Sidney levenstein: privet practice of social work , Fifteenth issue , Harry L Lorie , editor, N.Y. , N.A.S.W.,1965.

٣-الكتب و المراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،...الخ) (أرفق قائمة بها)

- مجلة دراسات فى الخدمة الاجتماعية والعلوم الانسانية، مصر، جامعة حلوان
- مجاة القاهرة للخدمة الاجتماعية، مصر
- المؤتمرات العلمية الخدمة الاجتماعية بجامعات حلوان، الفيوم، اسيوط
- المؤتمرات المرتبطة بالسياسة الاجتماعية فى الوطن العربي
- قواميس الخدمة الاجتماعية.
- موسوعة الخدمة الاجتماعية.

٤-المراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنت...الخ:

[WWW.ssss2008.org](http://WWW.ssss2008.org)

[WWW.OXFORDJOURNALS.ORG](http://WWW.OXFORDJOURNALS.ORG)

[www.SAGE.COM](http://www.SAGE.COM)

[WWW.NASWDC.ORG](http://WWW.NASWDC.ORG)

[www.naswdc.org](http://www.naswdc.org)

٥ - مواد تعليمية أخرى مثل البرامج المعتمدة على الحاسب الآلى/الأسطوانات المدمجة، والمعايير /اللوائح التنظيمية الفنية:

و . المرافق اللازمة:

يبيّن متطلبات المقرر الدراسي بما في ذلك حجم فصول الدراسة والمختبرات (أي: عدد المقاعد داخل الفصول الدراسية والمختبرات، وعدد أجهزة الحاسب الآلي المتاحة...إلخ).

١-المباني (قاعات المحاضرات، المختبرات،...الخ)

- قاعة المحاضرات

- معمل القسم

٢-مصادر الحاسب الآلي

٣-مصادر أخرى (حدها...مثل: الحاجة إلى تجهيزات مخبرية خاصة، أذكرها، أو أرفق قائمة بها):

- شبكة data Shaw \*\*سيورة تفاعلية\*\* Projector\*\* Video\*\* \*\*الرسوم التوضيحية

ز. تقييم المقرر الدراسي وعمليات تطويره

١- استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس : حلقات نقاشية  
- الاختبارات\*\* استمارة تقييم

٢- استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل المدرس أو القسم :

- الملاحظة\*\* رأي القسم في فاعلية القائم بالتدريس تبادل تدريس المقرر بين المتخصصين في القسم

٣- عمليات تطوير التدريس : دراسة منظمة ومرحلية لاستراتيجيات التعليم والتعلم المتبعة في تدريس هذا المقرر ، وادخال التحسينات والتطويرات اللازمة عليها

٤- عمليات التحقق من معايير الإنجاز لدى الطالب ( مثل: تدقيق تصحيح عينة من أعمال الطلبة بواسطة مدرسين مستقلين، والتبادل بصورة دورية لتصحيح الاختبارات أو عينة من الواجبات مع طاقم تدريس من مؤسسة أخرى):

تبادل تصحيح عينات من اوراق اجابة الطلاب بواسطة اساتذة متخصصين من القسم

٥- صف إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويرها:

- يوجد استبيان لتقييم المقرر

- عن طريق الاستعانة بمتخصصين من اقسام اخرى من الجامعة او الجامعات الاخرى